

令和 8 年度使用教科用図書選定資料

特別支援学級用

令和 7 年 7 月 8 日

令和 8 年度使用教科用図書安房採択地区協議会

学校教育法附則第9条第1項の規定による教科用図書の選定について

特別支援学校及び小・中学校の特別支援学級に在籍する児童生徒の教科用図書については、文部科学省検定済教科用図書及び文部科学省著作教科用図書の当該学年用を使用するのが原則であるが、児童生徒の実態により当該学年の文部科学省検定済教科用図書及び文部科学省著作教科用図書を使用することが適切でない場合は、学校教育法附則第9条第1項の規定により後掲の選定資料を参考にして選定すること。

なお、文部科学省検定済教科用図書を下学年対応により、附則第9条第1項に規定する教科用図書として、使用する場合には、小学校の特別支援学級及び特別支援学校の小学部においては、令和6年度に採択した教科書と同一とすること。

中学校の特別支援学級及び特別支援学校の中学部においては、令和6年度に採択した教科書と同一とすること。

I 視覚障害のある児童生徒で、点字版教科書を学校教育法附則第9条第1項に規定する一般図書として選定する場合

〈選定にあたっての観点〉

点字版教科書を使用する視覚障害のある児童生徒が、文章や内容を正確に読み取り、学習が効率よく進められるように、下記の項目に沿って作成されていること。

1 内容について

(1) 文部科学省検定済教科用図書の内容が適切に記載されているか。

2 点字や図表について

(1) 点字の凹凸は適切であるか。

(2) 図表が分かりやすく作成されているか。

3 構成について

(1) 1ページあたりの文章と図表の量が適切であるか。

(2) 正しい文節分かち書きで書かれているか。

(3) 内容のつながりに考慮した構成になっているか。

4 造本について

(1) 用紙は適切な厚みがあり、表紙（表、背、裏）に厚紙を用い、製本が丈夫であるか。

(2) 大きさや厚さ、分冊の量など、扱いやすさに配慮されているか。

II 視覚障害のある児童生徒で、拡大教科用図書を学校教育法附則第9条第1項に規定する一般図書として選定する場合

〈選定にあたっての観点〉

児童生徒の視機能に合わせ、文章や内容を正確に読み取り、学習が効率よく進められるように、下記の項目に沿って作成されていること。

1 内容について

(1) 文部科学省検定済教科用図書の内容が正確に記載されているか。

2 文字について

(1) 文字の大きさ、字体の太さ、書体は適切であるか。

(2) 文字間、行間は適切であるか。

3 文字や図表と背景色について

(1) 色彩が鮮明で、文字や図表が分かりやすく作成されているか。

(2) 文字や背景の色が適切であるか。

(3) 文字と背景のコントラストが明瞭であるか。

4 構成について

(1) 1 ページあたりの文章と図表の量が適切であるか。

(2) 文節の区切りに配慮があり、文章が読みやすいか。

(3) 内容のつながりに考慮した構成になっているか。

5 造本について

(1) 印刷が鮮明で、かつ、まぶしさへの配慮があり、製本が丈夫であるか。

(2) 大きさや厚さ、分冊の量など、扱いやすさに配慮されているか。

Ⅲ 学校教育法附則第9条第1項に規定する一般図書を選定する場合

〈選定にあたっての観点〉

1 内容について

(1) 障害の状態や発達の段階及び特性への配慮や工夫

学習指導要領の各教科等の目標の達成に向けて、児童生徒の障害の状態や発達の段階及び特性への配慮がなされているか。

(2) 日常生活との関連

児童生徒の障害の状態や発達の段階及び特性に応じた使い方ができ、日常生活に必要なことが取り上げられているか。

(3) 教材の分量

絵と文字のバランス、学習課題となる情報の量などが適切であるか。

(4) 学習を促す教材の配慮

興味・関心を広げ、学習意欲を高めていけるように教材が工夫されているか。

2 組織・配列について

(1) 系統性

教科の系統性や児童生徒の発達の段階及び特性に照らし、適切な編集となっているか。

(2) 学習活動上の便宜

学習のねらいを明確にすることができ、教材の配列にも工夫があり、学習が進めやすいように構成されているか。

3 表現について

(1) 発達の段階及び特性への配慮

児童生徒にとって用字・用語が適切で理解しやすいか。

(2) 表記・表現

図表・写真・絵などが学習内容に適合しているか。

(3) 意匠（デザイン）

見やすい構成で、配色や色彩が適切であるか。

4 造本について

(1) 素材

紙質がよく、印刷が鮮明で、製本が丈夫であるか。

(2) 障害の状態への配慮

表紙・装丁などが親しみやすく、障害の特性等に応じた工夫がされているか。

(3) 扱いやすさ

持ち運びやページめくりなど、大きさや扱いやすさに配慮されているか。

	発行者 略称	0 6 - 2 学 研	発行者 略称	2 7 - 3 ひさかた
書名	さわって学べる算数図鑑		スキンシップ絵本 かずのえほん	
内 容	(1) 動かす、開ける、組み立てるなどの操作を通じて、数や図形などを体感的に学ぶことができる。 (2) 日常生活で使われる量や形を取り上げ、算数の基礎的な概念と結びつけられるような工夫がされている。 (3) 見開きで、一つの内容を取り扱っている。 (4) 自分から操作したくなるしかけが多く、シンプルな形や色で直感的に数や量を理解できるように工夫されている。		(1) 1 から 2 0 までは 1 ずつ数えながら数に親しみ、2 0 から 1 0 0 までは 1 0 のまとまりで数を学ぶことができる。 (2) 人や物を数えたり、果物の大きさを比較したり等、日常の生活場面で生かせる内容になっている。 (3) 数字やイラストが見開きにまとめられている。 (4) 周囲の人と一緒に見ることで、やりとりを楽しむこともできるように工夫されている。	
組 織 ・ 配 列	(1) 小学校で学ぶ数や形に関する基本的な内容について操作しながら問題を解いていくことで、意欲的に学習できるようになっている。 (2) 索引から学びたい内容を選べるように配列されている。		(1) 数を数える頁、考える頁と発達段階に応じてどこからでも取り組める構成である。 (2) 前半は 1 から 1 0 0 までの数の数え方を学び、後半は算数の基礎となる考える力を養えるよう、配列されている。	
表 現	(1) 全ての漢字に振り仮名があり、算数の用語がわかりやすい言葉で説明されている。 (2) 多くのしかけがあり、算数の基礎的な概念を視覚と体感で理解しやすい。 (3) 全頁が異なる色で色刷りされ、文字や形の色彩が豊かであり、形が縁どりによって強調され見やすい。		(1) 数の読み方やものの数え方が平仮名でわかりやすく表記されている。 (2) 数字が大きく表記され、指でなぞることができる。 (3) 身近な動物や食べ物、乗り物等の絵が鮮明な輪郭で、色鮮やかに描かれている。	
造 本	(1) 紙質が良く、丈夫である。 (2) 取り上げられている内容がわかりやすくデザインされた表紙である。 (3) 大きさ、厚さともに扱いやすい。		(1) 紙質が良く、丈夫である。 (2) タイトル文字が大きく、色鮮やかで注目しやすい。 (3) 頁に厚みがあり、めくりやすい。	
備 考	A 4 変形 1 9 頁 (新規)		A 4 変形 8 4 頁 (新規)	

	発行者 略称	10-8 合同出版	発行者 略称	20-7 東洋館
書名	絵でわかるこどものせいかつずかん1 ・みのまわりのきほん		改訂新版 くらしに役立つ保健体育	
内容	(1) 日常生活での基本動作が、イラストや文でわかりやすく説明されている。 (2) 朝起きてから寝るまでの基本的な生活習慣に関する場面を取り上げている。 (3) 見開きで20場面紹介されている。 (4) 生活場面での動作についてイラストでわかりやすく示している。		(1) 健康で豊かな生活を送るために必要な内容が取り上げられていて、様々な運動における体の使い方やルールについてわかりやすく示されている。 (2) 運動やスポーツの多様性について触れ、生涯スポーツにつながるようになっている。 (3) 3つの章で構成され、保健編では、実生活に役立つ内容が多く取り上げられている。 (4) イラストに加え、二次元コードを用いて、動画で学ぶこともできる。	
組織・配列	(1) 一つ一つの動作について基本的なやり方が説明されており、わかりやすい。 (2) 毎日の生活習慣を身に付けられるように、朝起きてから寝るまでの動作が場面ごとに配列されている。		(1) 生涯スポーツを視野に入れ、体育編はスポーツの多様性や効果、意義について学ぶ理論編と運動領域ごとに学ぶ実技編に分けられている。 (2) 学習の進め方に基づいて配列されており、見通しをもって学ぶことができる。	
表現	(1) 文字が全て平仮名で書かれており、理解しやすい。 (2) 見出しと短い文、イラストで具体的に表現されており、わかりやすい。 (3) わかりやすいシンプルなイラストで基本的な動作が描かれている。		(1) 難しい漢字の読み方には振り仮名が振られている。 (2) 体の動きが一つ一つイラストで表現されており、イメージしやすい。 (3) フルカラーで見やすい。	
造本	(1) 紙質が良く、丈夫である。 (2) 表紙には内容に関連したいくつかの生活場面が描かれており、親しみやすい。 (3) 扱いやすい大きさである。		(1) 紙質が良く、丈夫である。 (2) 装丁がしっかりしており、表紙は汚れにくい加工がされている。 (3) 扱いやすい大きさである。	
備考	A4変形 45頁 (新規)		B5 161頁 (新規)	

	発行者 略称	20-7 東洋館	発行者 略称	20-7 東洋館
書名	改訂新版 くらしに役立つ国語		改訂新版 くらしに役立つ数学	
内容	(1) 自立した社会生活に必要な自己紹介や辞書の使い方、電話のかけ方等の内容が取り上げられている。 (2) SNSの正しい使い方や危険性等、現代社会に沿った事柄が具体的に盛り上げられている。 (3) 内容が豊富で、適切な量である。 (4) 現場実習や卒業後の生活に役立つ学習内容の他、文学に親しむ内容等が扱われている。また、書く活動では、自ら学びを広げることができるように二次元コードが添付されている。		(1) 日常生活で使う数量や図形など、生活の中にある数学が取り上げられた内容である。 (2) 「今」や「将来」の「くらし」につながる自立した生活を送るために必要な内容が具体的に盛り上げられている。 (3) 基礎編4項目、生活編5項目ずつにまとめられ、適切な分量である。 (4) 関係する動画を見たり、ワークシートを印刷したりすることができる二次元コードが添付されている。	
組織・配列	(1) 話すこと、聞くこと、読むこと、書くことについて、段階的に編集されている。 (2) 前半は身近な学校生活から社会生活への内容、後半は文学に親しむ内容で構成されている。		(1) 計算や図形、測定、データの活用等、基本的な内容を学習した後、問題を解き、定着を図るようになっている。 (2) 基礎編では領域別に、生活編では身近な事柄ごとに配列され、学習が進めやすい。	
表現	(1) 文字が大きく、難しい漢字には振り仮名が振られている。 (2) 写真・挿絵・表等がカラーで使われており理解しやすい。 (3) 学習の目標や振り返りの内容が記載されており、大切な部分には色刷りされている。		(1) 難しい漢字には、最初に出てくる時に振り仮名が振られている。 (2) 写真・挿絵・表等がカラーで使われており理解しやすい。 (3) カラー刷りで見やすい配色でわかりやすい構成である。	
造本	(1) 紙質が良く、丈夫である。 (2) 装丁がしっかりしており、表紙は汚れにくい加工がされている。 (3) 扱いやすい大きさである。		(1) 紙質が良く、直接記入もできる。 (2) 装丁がしっかりしており、表紙は汚れにくい加工がされている。 (3) 扱いやすい大きさである。	
備考	B5 147頁 (改訂)		B5 148頁 (改訂)	

	発行者 略称	20-7 東洋館	発行者 略称	20-7 東洋館
書名	改訂新版 くらしに役立つ理科		改訂新版 くらしに役立つ社会	
内容	(1) 理科の学習における見方・考え方が位置付けられ、今の生活や卒業後の生活に役立つ内容が取り上げられている。 (2) 各単元の最後に、学習した内容に関する資料、日常生活に生かせる内容が掲載されている。 (3) 「生命」「自然・地球」「物質・エネルギー」で構成され各章の内容が適切な分量で取り上げられている。 (4) 関係する動画を見たり、ワークシートを印刷したりすることができる二次元コードが付いている。		(1) 自立した生活を送るために必要な内容が適切に取り上げられている。 (2) 身近な暮らしに沿って社会のきまりやしくみが説明されている。 (3) 各章で内容が適切に分けられており、情報量のバランスがよい。 (4) 自然災害や公害、環境問題、SDGs など、新たな分野に重点が置かれている。また、関係する動画を見たり、ワークシートを印刷したりすることができる二次元コードが付いている。	
組織・配列	(1) 領域ごとに段階的に学習できるよう編集されている。 (2) 学習の進め方に基づいて配列されており、見通しをもって学ぶことができる。		(1) 社会参加・公共施設の使用から自然災害や食料生産など段階的に学習できるように編集されている。 (2) 学習の進め方に基づいて配列されており、見通しをもって学ぶことができる。	
表現	(1) 難しい漢字には、最初に出てくる時に振り仮名が振られている。 (2) イラストや写真が多く、実験の手順や安全上の注意等もわかりやすい。 (3) カラー刷りで見やすい配色でわかりやすい構成である。		(1) 難しい漢字には、最初に出てくる時に振り仮名が振られている。 (2) 写真やイラスト、図解が多く取り入れられ、わかりやすい。 (3) カラー刷りで見やすい配色でわかりやすい構成である。	
造本	(1) 紙質が良く、丈夫である。 (2) 装丁がしっかりしており、表紙は汚れにくい加工がされている。 (3) 扱いやすい大きさである。		(1) 紙質は良く、丈夫である。 (2) 装丁がしっかりしており、表紙は汚れにくい加工がされている。 (3) 扱いやすい大きさである。	
備考	B5 156頁 (改訂)		B5 153頁 (改訂)	

特別支援 教科【職業・家庭】 14

	発行者 略称	20-7 東洋館	発行者 略称	
書名	改訂新版 くらしに役立つ家庭			
内容	(1) 自立した生活を送るために必要な知識や技能が取り上げられている。 (2) 共生社会・ライフワーク・消費者金融のトラブル・お金の管理など、現代的な内容も取り入れられている。 (3) 家庭生活から社会自立まで系統的に、バランスよく取り上げられている。 (4) 章ごとに発展的な内容が盛り込まれ、興味・関心を広げる工夫がされている。			
組織・配列	(1) 社会自立に必要な知識・技能について、段階的に学習できるように編集されている。 (2) 学習の進め方に基づいて配列されており、見通しをもって学ぶことができる。			
表現	(1) 難しい漢字には、最初に出てくる時に振り仮名が振られている。 (2) 写真やイラスト、図解が取り入れられ、わかりやすい。 (3) カラー刷りで見やすい配色で、わかりやすい構成である。			
造本	(1) 紙質が良く、丈夫である。 (2) 装丁がしっかりしており、表紙は汚れにくい加工がされている。 (3) 扱いやすい大きさである。			
備考	B5 135頁 (改訂)			